# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להבין את רעיון השותפות בין פטריות לשורשי עצים (מיקוריזה)
- להבחין בין ממצא מדעי לבין השערה שנויה במחלוקת
- לזהות שורשים ומשפחות מילים (ח־ק־ר, ק־ש־ר, ז־ה־ר) ואת המשקלים קְטִילָה ומִקְטָל

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

### חלק א' – הבנת הנקרא

1. א – רשת חוטי פטריות מתחת לאדמה
2. ב – עזרה בקליטת מים ומינרלים

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זו שותפות הדדית – שני הצדדים נותנים ומקבלים
2. נכון – המירכאות מסמנות שזה דימוי ולא תיאור מדויק

### חלק ג' – שורשים ומשקלים

1. ח־ק־ר
2. קשורים
3. קְטִילָה

### חלק ד' – התאמה

- 1 – ב (מחקר, חוקרים)
- 2 – א (קשורים, הקשר)
- 3 – ד (אזהרה, זהירות)
- 4 – ג (השם המדעי לשותפות בין פטרייה לשורש)

### חלק ה' – הסבר במילים שלכם

1. העץ נותן לפטרייה סוכרים; הפטרייה עוזרת לעץ לקלוט מים ומינרלים – הדדיות
2. מילים כמו 'נראה' או 'רמזים' מראות שזו מסקנה זהירה ולא ודאות

### חלק ו' – כתיבה ומחשבה

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- שותפות בין פטרייה לשורש עץ, שבה כל צד נותן ומקבל משהו
- ז־ה־ר
- השערה שנויה במחלוקת – הראיות מהיער עדיין מעטות

## טיפים להפעלה:

- פתחו בשאלה מקדימה ורשמו ניחושים על הלוח לפני הקריאה
- אחרי הקריאה סמנו בשני צבעים מה 'נמצא' ומה 'אולי' – זה מכין למסלול האתגר
- הדגישו שהרעיון של 'עצי אם' שנוי במחלוקת מדעית ויש להציגו כהשערה ולא כעובדה

# דף תרגול: האינטרנט הסודי של היער

דף התלמיד/ה חנ"מ

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בטקסט נלמד על רשת פטריות מתחת לאדמה המחברת בין שורשי עצים ביער, ועל הדרך שבה מדענים חוקרים אם היא מעבירה גם 'אותות אזהרה' בין צמחים.

**בנק מילים:** ח־ק־ר | קִטוֹלָה | קשורים

## 1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מה מחבר בין שורשי עצים שונים ביער?

(א) רשת חוטי פטריות מתחת לאדמה (ב) חוטי חשמל (ג) ענפים שנוגעים זה בזה

**2.** מה מקבל העץ מהפטרייה?

(א) אור שמש (ב) עזרה בקליטת מים ומינרלים (ג) סוכר

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | הפטרייה והעץ נהנים שניהם מהקשר ביניהם | ☐ | ☐ |
| 2 | המילה 'דואגות' מופיעה במירכאות כי הפטריות לא באמת מרגישות דאגה כמו בני אדם | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – שורשים ומשקלים

השלימו את המילה החסרה.

**1.** השורש של המילה 'מחקר' הוא _____

**2.** מילה מהטקסט מהמשפחה של השורש ק־ש־ר: _____

**3.** קליטה, צמיחה ושמירה בנויות במשקל _____

## 4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** ח־ק־ר | ___ | **א.** קשורים, הקשר |
| **2.** ק־ש־ר | ___ | **ב.** מחקר, חוקרים |
| **3.** ז־ה־ר | ___ | **ג.** השם המדעי לשותפות בין פטרייה לשורש |
| **4.** מיקוריזה | ___ | **ד.** אזהרה, זהירות |

## 5 חלק ה' – הסבר במילים שלכם

ענו בקצרה.

**1.** הסבירו מהי השותפות בין העץ לפטרייה. מה כל צד נותן ומה הוא מקבל?

**2.** איזו מילה בטקסט מראה שהחוקרים אינם בטוחים לגמרי? הסבירו

## 6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**כרטיס יציאה**

מהי מיקוריזה?

מהו השורש של המילה 'אזהרה'?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️